

LA MALLETTE EN PRATIQUE

Sophie Brändström/Picturetank/MEN

Les ateliers-débats ont plusieurs finalités. Ils visent à mieux faire connaître le fonctionnement de l'école et de l'équipe pédagogique, ils cherchent à créer un rapport de confiance avec les parents, dans une dynamique de responsabilité partagée. Ces débats sont aussi des moments de convivialité. Une collation est prévue, partie intégrante de la démarche. Une progressivité est mise en œuvre entre les 3 ateliers-débats.

COMMENT COMMUNIQUER AVEC LES PARENTS SUR LE DISPOSITIF ?

Ce dispositif est dédié à tous les parents d'élèves de cours préparatoire sur la base du volontariat.

Les parents sont informés du dispositif :

- lors de la réunion de rentrée ;
- par le biais d'une information dans le cahier de liaison ;
- et par tout type de moyen de communication individuel : courrier personnalisé, appels téléphoniques, SMS, affiche à l'entrée de l'école, lors d'entretiens...

Cette information est également relayée par les associations de parents et autres associations partenaires, bien placées pour favoriser la venue des parents.

QUI ANIME ?

Le directeur et le(s) enseignant(s) de la classe de CP, les intervenants habituels au sein de l'école.

L'animation doit être, si possible, assurée par un binôme de l'école.

En fonction des thématiques, d'autres intervenants peuvent être sollicités, pour intervenir en appui des animateurs :

- le psychologue scolaire, médecin ou infirmière scolaire ;
- un représentant d'association de parents d'élèves ;
- des médiateurs scolaires, des adultes relais, des associations de quartier. La municipalité peut être utilement associée.

QUELQUES MODALITÉS PRATIQUES ?

→ Accueil des parents

Le lieu choisi pour la réunion traduit la volonté d'échange et de partage. Ainsi, l'espace parents de l'école constitue un lieu privilégié pour ces rencontres. Les chaises peuvent être disposées en rond pour que toutes les personnes présentes soient sur le même plan. Les représentants de l'école se répartissent parmi les parents.

Il est également important de veiller à l'installation confortable des participants sur des chaises à leur taille, symbole d'un dialogue entre adultes, attendu et préparé.

→ Accueil des enfants

Un accueil des élèves doit être organisé afin d'encourager la participation des parents. La participation des élèves peut être envisagée selon les modalités précisées dans les fiches-supports.

→ Matériel à prévoir :

- collation ;
- lecteur DVD.

SELON QUEL CALENDRIER ?

Veiller à choisir un horaire prenant en compte les contraintes horaires des parents.